

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития
Российской Федерации
от _____ 20 г. № _____

П А С П О Р Т
федерального проекта
«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Современная школа	Срок начала и окончания	___. ___. 2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс				
№ п/п	Целевой показатель,	Тип	Базовое значение	Период, год

	дополнительный показатель	показателя	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Достижение результатов в международном исследовании PISA, место России (не ниже)	Президиум совета									
	в т.ч. читательская грамотность		26 ¹	2015	22 ²	20	18	16	14	12	10
	в т.ч. математическая грамотность		23	2015	20	18	16	14	12	11	10
	в т.ч. естественнонаучная грамотность		32	2015	27	24	21	18	15	12	10
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновивших материально-техническую базу, с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования, единиц	Основной	-	01.2018	-	1750	3500	5250	7000	8500	10000
3.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых,	Основной	-	01.2018	-	-	10	20	50	80	100

¹ По результатам основного исследования PISA 2015 года.

² Основное исследование PISA проведено в апреле 2018 года, поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели на остальные годы до 2024 должны быть обновлены с учетом реально показанных Россией результатов в основном исследовании PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году.

	общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности ³ , %										
3.1.	в т.ч. доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология», %	Дополнительный	-	01.2018	-	5	15	30	50	75	90
4.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», % ⁴	Дополнительный	-	01.2018	-	-	10	20	30	50	70
5.	Число детей, обучающихся во вновь построенных (отремонтированных) школах нового типа, тыс. детей	Дополнительный	55	12.2017	56	140	60	60	60		
5.1.	в т.ч., количество детей обучающихся в сети новостроек – региональных центрах образования, созданных и функционирующих за счет негосударственных инвестиций с применением новых финансово-экономических моделей, тыс. детей	Дополнительный	-	-	-	-	-	-	2	5	10
6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана	Дополнительный	22,3	01.2018	22,3	23,2	24,1	25	30	35	40

³ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

⁴ Показатель является «перекрестным показателем» с показателем федерального проекта 4.5. «Новый учитель»

универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года,

		с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Разработаны новые финансово-экономические, нормативные и организационные модели применения негосударственных инвестиций для создания и функционирования сети новостроек – региональных центров образования	Разработанные новые финансово-экономические, нормативные и организационные модели позволят запустить процессы применения негосударственных инвестиций в реализации важных инфраструктурных проектов на примере сферы образования, в частности при реализации проекта по созданию и функционированию сети новостроек – региональных центров образования.
1.3.	Утвержден перечень и определены уровни владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, в том числе обновлены примерные программы	Утвержденный перечень владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся общеобразовательных организаций, а также уровни их владения, позволит: <ul style="list-style-type: none"> - на системном уровне и качественно отнестись к обновлению материально-технической базы организаций и содержанию образовательного процесса, внести необходимые изменения в ФГОС и ПОП, различные методики; - определить ключевые компетенции, необходимые к формированию у подрастающего поколения для будущего экономического прорыва России на мировом уровне.
1.4.	Обновлены с учетом реализации мероприятий федерального проекта методики, стандарты, содержание и технологии обучения по	Обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения по

	<p>образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения</p>	<p>образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, позволит качественно улучшить образовательный процесс каждого ребенка. Содержание образовательного процесса напрямую повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения и развития в школьном возрасте, а также в совокупности позволит выполнить требования настоящего национального федерального проекта.</p>
1.5.	<p>Созданы условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей</p>	<p>Реализация мероприятий настоящего федерального проекта, направленных на формирование новой образовательной среды позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить каждому ребенку право выбора и формирования своей образовательной траектории развития; - консолидировать возможности смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами; - запустить в полном объеме сетевые формы реализации образовательного процесса; - внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса;

		- распространить практику применения современных технологий обучения, основанных на виртуальной и дополненной реальности.
1.6.	Модернизирована система оценки качества общего образования с учетом необходимости выполнения задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания с привлечением мирового экспертного и профессионального сообщества	Модернизация системы оценки качества общего образования позволит системно и своевременно принять управленческие решения для необходимости заполнения целевой установки на вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также качественно изменить содержательную сторону образовательного процесса в системе образования в целом.
1.7.	Разработана методика и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности, в том числе с участием научного сообщества и применением данных статистических наблюдений и социологических исследований	Методика и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности позволит качественно изменить содержательные подходы к организации образовательного процесса, определить вызовы и необходимость обновления материально-технической базы, имеющих потребность в этом образовательных организациях, снизить уровень девиантного поведения, исключив тем самым распространение правонарушений у подрастающего поколения.
1.8.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации, в том числе ликвидировано обучение в субъектах Российской Федерации в 3-ю смену	Реализация настоящей задачи позволит в короткий срок построить современные образовательные организации, оснащенные необходимой материально-

		технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы, а также ликвидировать третью смену обучения.
1.9.	Обеспечена по результатам конкурсного отбора поддержка реализации программ развития общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе обновление материально-технической базы с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования	Поддержка реализации программ развития общеобразовательных организаций, основанная на конкурсном отборе, позволит: <ul style="list-style-type: none"> - качественно повысить уровень профессиональной мотивации управленческих команд образовательных организаций; - реализовать мероприятия по обновлению материально-технической базы; - создать условия для эффективной реализации обновленных образовательных программ, в т.ч. по формированию технологических и гуманитарных навыков.
1.10.	В пилотном режиме создана сеть новостроек – региональных центров образования на основе новых финансово-экономических, нормативных и организационных моделей применения негосударственных инвестиций	Создание сети новостроек – региональных центров образования позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций, не только на этапе строительства образовательных организаций, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приводят к оптимизации бюджетных ресурсов, а также развитию конкурентоспособности образовательных организаций региона, в которых создаются подобные

		организации.
1.11.	Разработан и внедрен комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников	Внедрение комплекса мер, направленного на снижение правонарушений среди детей школьного возраста позволит: - создать условия для социализации лиц из числа детей, находящихся на учете в органах правонарушения, - не допустить рост их числа, путем вовлечения в социально-активную и образовательную деятельность каждого ребенка
1.12.	В общеобразовательных организациях создана современная безбарьерная среда	Создание современной безбарьерной среды в общеобразовательных организациях позволит: - обеспечить физический доступ детей с ОВЗ в организации; - обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей данной категории, с применением современных технологических решений.
1.13.	Созданы и внедрены образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в том числе на базе школ, по приоритетным направлениям, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования	Решение данной задачи позволит создать и внедрить образовательные программы дополнительного образования детей с возможностью реализации, в том числе в общеобразовательных организациях, что приведет в достаточно короткий срок качественный рост числа детей, обладающих необходимыми навыками программирования для дальнейшего использования в цифровизационных процессах развития общества.

1.14.	<p>Осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Обновление образовательных программ в соответствии с требованиями развития цифрового современного общества, требует за собой и осуществление подготовки педагогических кадров, способных реализовывать данные программы. Реализация соответствующих мероприятий по подготовке кадров позволит сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы образования, в т.ч. по акцентируемому направлению «Технология», а также с учетом потребностей детей с ОВЗ</p>
1.15.	<p>Реализован проект «Урок «Технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>Реализация проекта «Урок «Технологии» на базе на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум» позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить сферу применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ; - снизить затраты, направляемые на организацию образовательного процесса в общеобразовательной организации; - создать условия для раннего профессионального определения подрастающего поколения.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта⁵

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»								
1.	Строительство новых школ	27,80	27,80	27,80	27,80	27,80	27,80	166,80
1.1	федеральный бюджет	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	150,00
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>25,00</i>	<i>25,00</i>	<i>25,00</i>	<i>25,00</i>	<i>25,00</i>	<i>25,00</i>	<i>150,00</i>
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	2,80	2,80	2,80	2,80	2,80	2,80	16,80
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>2,80</i>	<i>2,80</i>	<i>2,80</i>	<i>2,80</i>	<i>2,80</i>	<i>2,80</i>	<i>16,80</i>
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Ликвидация 3-сменного обучения в субъектах Российской Федерации	20,60	20,60	20,60	0,00	0,00	0,00	61,80
2.1.	федеральный бюджет	20,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00	60,00
2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>20,00</i>	<i>20,00</i>	<i>20,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>60,00</i>
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,60	0,60	0,60	0,00	0,00	0,00	1,80
2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,60</i>	<i>0,60</i>	<i>0,60</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>1,80</i>

⁵ Подробная информация о финансовом обеспечении в разрезе результатов реализации, будет уточнена дополнительно

2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	4,38	4,38	4,38	4,38	3,75	3,75	25,00
3.1.	федеральный бюджет	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	20,00
3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>3,33</i>	<i>3,33</i>	<i>3,33</i>	<i>3,33</i>	<i>2,85</i>	<i>2,85</i>	<i>19,00</i>
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,88	0,88	0,88	0,88	0,75	0,75	5,00
3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,88</i>	<i>0,88</i>	<i>0,88</i>	<i>0,88</i>	<i>0,75</i>	<i>0,75</i>	<i>5,00</i>
3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Развитие системы оценки качества общего образования	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
4.1.	федеральный бюджет	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
4.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Поддержка образования для детей с ОВЗ	1,23	1,23	1,23	1,23	1,23	1,23	7,38
5.1.	федеральный бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00
5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>6,00</i>
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	1,38
5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,23</i>	<i>0,23</i>	<i>0,23</i>	<i>0,23</i>	<i>0,23</i>	<i>0,23</i>	<i>1,38</i>
5.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:		54,31	54,31	54,31	33,71	33,08	33,08	262,78

Федеральный бюджет	49,80	49,80	49,80	29,80	29,30	29,30	237,80
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>49,33</i>	<i>49,33</i>	<i>49,33</i>	<i>29,33</i>	<i>28,85</i>	<i>28,85</i>	<i>235,00</i>
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	4,51	4,51	4,51	3,91	3,78	3,78	24,98
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>4,51</i>	<i>4,51</i>	<i>4,51</i>	<i>3,91</i>	<i>3,78</i>	<i>3,78</i>	<i>24,98</i>
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники федерального проекта⁶

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				

6. Дополнительная информация

⁶ Настоящий раздел паспорта федерального проекта «Современная школа» будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»