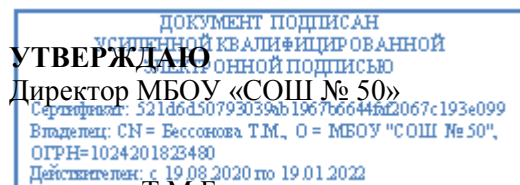


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 50»

Сертификат: 521d6d50793039b1967b6644f22067c193e099

Владелец: С/Н = Бессонова Т.М., О = МБОУ "СОШ № 50",

ОГРН=1024201823480

Действителен: с 19.08.2020 по 19.01.2022

Т.М.Бессонова

«26» мая 2021 г

Приказ № 164

Программа принята
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 50»
Протокол № 14
от «26» мая 2021 г.

Программа согласована
с заместителем директора по УВР
Емельянова О.В.
«25» мая 2021 г.

Программа рассмотрена на методическом
объединении учителей естественного
цикла
Протокол № 5
от «25» мая 2021 г.

***Рабочая программа учебного предмета
«География» (базовый уровень)
10-11 классы***

Составитель программы:
учитель МБОУ «СОШ № 50»
Григорьева А.Д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Общая характеристика мира (35 ч)

Введение (1ч)

Введение. Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук.

Современная политическая карта мира (5 ч)

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. «Горячие точки» на карте мира. Государственный строй стран мира. Понятие о политической географии. Геополитика. Политико-географическое положение.

Практические работы

Практическая работа № 1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»».

Практическая работа № 2 «Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени»

Природа и человек в современном мире (6 ч)

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы. Земельные, водные и биологические ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы, их виды.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного

природного и культурного наследия.

Практические работы

Практическая работа № 3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»

Население мира (7 ч)

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Размещение и плотность населения. Миграция населения. География рынка труда и занятости. Закономерности расселения населения. Урбанизация. Качество населения как комплексное понятие. География населения.

Практические работы

Практическая работа № 4 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»

Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 ч)

Характеристика научно-технической революции. Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Основные пространственные модели мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. Региональная политика. Факторы размещения производительных сил.

Практические работы

Практическая работа № 5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»

География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер (10 ч)

География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира. Мировая электроэнергетика. Мировая горнодобывающая промышленность. Metallургическая промышленность. Машиностроение. Химическая, лесная и легкая промышленность. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта мира. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Основные формы всемирных экономических отношений. Географические аспекты глобализации.

Практические работы

Практическая работа № 6 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»

Уроков повторения и обобщения – 3;

Практических работ – 6;

Контрольных работ - 2

11 класс

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира (30 ч)

Зарубежная Европа (7 ч)

Особенности экономико-географического положения, истории открытия и освоения Зарубежной Европы. Особенности населения, культуры Зарубежной Европы. Международные экономические отношения. Особенности природно-ресурсного потенциала Зарубежной Европы. Особенности хозяйства Зарубежной Европы. Транспорт, туризм, охрана окружающей среды. Особенности современных проблем развития крупных стран Европы. Европейские

страны «большой семерки» Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства.

Практические работы

Практическая работа №1 «Сравнительная характеристика стран Европы».

Зарубежная Азия. Австралия (6 ч)

Особенности экономико-географического положения, истории открытия и освоения Зарубежной Азии. Особенности населения, культуры и хозяйства Зарубежной Азии. Международные экономические отношения. Особенности природно-ресурсного потенциала Зарубежной Азии. Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Государство-архипелаг Япония. Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Индия. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии

Практические работы

Практическая работа №2 «Комплексная характеристика страны по плану (Индия)»

Африка (4 ч)

Особенности экономико-географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Африки. Особенности населения, культуры, хозяйства Африки. Международные экономические отношения. Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Африки.

Практические работы

Практическая работа №3 «Комплексная характеристика страны (по выбору)»

Северная Америка (4 ч)

Особенности экономико-географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Северной Америки. Особенности населения, культуры, хозяйства Северной Америки. Международные экономические отношения. Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. США. Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. Канада.

Практические работы

Практическая работа №4 «Комплексная характеристика страны по плану (Канада)»

Южная Америка (4 ч)

Особенности экономико-географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Латинской Америки. Особенности населения, культуры, хозяйства Латинской Америки. Международные экономические отношения. Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки. Бразилия, Аргентина, Мексика.

Практические работы

Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика стран Бразилия, Аргентина, Мексика»

Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации

(региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия в современном мире (4 ч)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Практические работы

Практическая работа №6 «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»

Глобальные проблемы человечества (3 ч)

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Практические работы

Практическая работа № 7 «Взаимосвязи глобальных проблем»

Уроков повторения и обобщения – 1;

Практических работ – 7;

Контрольных работ - 3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов, отводимых на освоение раздела, темы
Общая характеристика мира (35 ч)		
	Введение	1
1.	Введение. Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук.	1
	Современная политическая карта мира	5
2.	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира.	1
3.	Влияние международных отношений на политическую карту мира. «Горячие точки» на карте мира.	1
4.	Государственный строй стран мира. Практическая работа №1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»».	1
5.	Понятие о политической географии. Геополитика. Политико-географическое положение. Практическая работа №2 «Характеристика политико-географического положения страны. Его	1

	изменение во времени».	
6.	Обобщающий урок «Современная политическая карта мира».	1
	Природа и человек в современном мире	6
7.	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.	1
8.	Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы.	1
9.	Земельные, водные и биологические ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование.	1
10.	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы, их виды. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)».	1
11.	Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1
12.	Обобщающий урок "Природа и человек в современном мире".	1
	Население мира	7
13.	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения.	1
14.	Демографическая политика.	1
15.	Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1
16.	Размещение и плотность. Миграции населения.	1
17.	География рынка труда и занятости. Закономерности расселения населения. Урбанизация.	1
18.	Качество населения как комплексное понятие. География населения. Практическая работа №4 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира».	1
19.	Контрольная работа по теме «Население мира»	1
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6
20.	Характеристика научно-технической революции.	1
21.	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда.	1
22.	Основные пространственные модели мирового хозяйства.	1
23.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. Региональная политика.	1
24.	Факторы размещения производительных сил. Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».	1
25.	Контрольная работа по теме «НТР и мировое хозяйство».	1
	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	10

26.	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира.	1
27.	Мировая электроэнергетика.	1
28.	Мировая горнодобывающая промышленность.	1
29.	Металлургическая промышленность. Машиностроение.	1
30.	Химическая, лесная и легкая промышленность. Практическая работа № 6 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира».	1
31.	География сельского хозяйства и рыболовства.	1
32.	География транспорта мира.	1
33.	Развитие сферы услуг.	1
34.	Международные отношения. Основные формы всемирных экономических отношений. Географические аспекты глобализации.	1
35.	Обобщающий урок по теме «География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер».	1

11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов, отводимых на освоение раздела, темы
<i>Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира (31 ч)</i>		
Зарубежная Европа		7
1.	Особенности экономико-географического положения, истории открытия и освоения Зарубежной Европы.	1
2.	Особенности населения, культуры Зарубежной Европы. Международные экономические отношения.	1
3.	Особенности природно-ресурсного потенциала Зарубежной Европы.	1
4.	Особенности хозяйства Зарубежной Европы. Транспорт, туризм, охрана окружающей среды.	1
5.	Особенности современных проблем развития крупных стран Европы. Европейские страны «большой семерки» Практическая работа №1 «Сравнительная характеристика стран Европы».	1
6.	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства.	1
7.	Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа».	1
Зарубежная Азия. Австралия		6
8.	Особенности экономико-географического положения, истории открытия и освоения Зарубежной Азии.	1
9.	Особенности населения, культуры и хозяйства Зарубежной Азии. Международные экономические отношения.	1

10.	Особенности природно-ресурсного потенциала Зарубежной Азии.	1
11.	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Государство-архипелаг Япония.	1
12.	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Индия. Практическая работа № 2 «Комплексная характеристика страны по плану (Индия)».	1
13.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии	1
	Африка	4
14.	Особенности экономико-географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Африки.	1
15.	Особенности населения, культуры, хозяйства Африки. Международные экономические отношения.	1
16.	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. Практическая работа № 3 «Комплексная характеристика страны (по выбору)».	1
17.	Контрольная работа по теме «Африка».	1
	Северная Америка	4
18.	Особенности экономико-географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Северной Америки.	1
19.	Особенности населения, культуры, хозяйства Северной Америки. Международные экономические отношения.	1
20.	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. США.	1
21.	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. Канада. Практическая работа № 4 «Комплексная характеристика страны по плану (Канада)».	1
	Южная Америка	4
22.	Особенности экономико-географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Латинской Америки.	1
23.	Особенности населения, культуры, хозяйства Латинской Америки. Международные экономические отношения.	1
24.	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки. Бразилия, Аргентина, Мексика. Практическая работа № 5 «Сравнительная характеристика стран Бразилия, Аргентина, Мексика»	1
25.	Контрольная работа по теме «Латинская Америка»	1
26.	Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	1
27.	Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	1

Россия в современном мире		4
28.	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1
29.	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Практическая работа №6 «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира».	1
30.	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	1
31.	Обобщающий урок «Региональная характеристика мира»	1
Глобальные проблемы человечества		3
32.	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества.	1
33.	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	1
34.	Роль географии в решении глобальных проблем современности. Географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. Практическая работа № 7 «Взаимосвязи глобальных проблем»	1