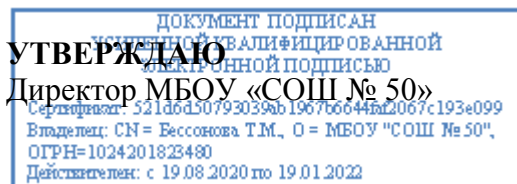


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 50»



Т.М.Бессонова

«26» мая 2021 г.

Приказ № 164

Программа принята
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 50»
Протокол № 1
от «26» мая 2021 г.

Программа согласована
с заместителем директора по УВР
_____ М.В. Карякина
«25» мая 2021 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении учителей
естественного цикла
Протокол № 5 от «25» мая 2021 г.

***Рабочая программа учебного предмета
«История России»
6 - 9 классы***

Составитель программы:
учитель МБОУ «СОШ № 50»
Логачёва Д.А.

Новокузнецкий городской округ, 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В 6 - 9 КЛАССАХ

1.1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.3. Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие

традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)

1.1 Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

1.2 Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение Евразии. *Великое переселение народов*. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. *Города-государства Северного Причерноморья*.

Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

1.3 Образование государства Русь

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

1.4 Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры

1.5 Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Затоник. «Слово о полку Игореве»

1.6 Культура Руси в домонгольское время. Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

1.7 Формирование единого Русского государства

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения

7 КЛАСС

РОССИЯ В XVI—XVII вв.

2.1 Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

2.2 Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

2.3 Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

2.4 Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека

8 КЛАСС

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.

3.1 Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности.

Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

3.2 Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

3.3 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

3.4 Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

3.5 Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

3.6 Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

9 КЛАСС

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

4.1 Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и

торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы.

Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

4.2 Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма.

Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги.

Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

4.3 Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

4.4 Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация

финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии.

Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире.

Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в.

Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II.

Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

4.5 «Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства.

Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

4.6 Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России.

Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

4.7 Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира.

Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессионально - национальная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно - политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса

политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославию», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв.

Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

4.8 Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

6 класс (36 часов)

№ п/п	Название темы урока	Количество часов
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	3
1.	История России – часть всемирной истории. Древнейшие народы на территории России.	1
2.	Образование первых государств.	1
3.	Восточные славяне и их соседи.	1
1.2	Русь в IX – первой половине XII в.	10
4.	Первые известия о Руси.	1
5.	Становление Древнерусского государства.	1
6.	Первые русские князья.	1
7.	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1
8.	Русское государство при Ярославе Мудром.	1
9.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
10.	Общественный строй и церковная организация на Руси в X – XII	1

	вв.	
11.	Культура пространство Европы и культура Древней Руси.	1
12.	Повседневная жизнь населения.	1
13.	Повторительно – обобщающий урок.	1
1.3	Русь во второй половине XII – начале XIII в.	5
14.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1
15.	Владимири – Суздальское княжество.	1
16.	Новгородская республика.	1
17.	Южные и Юго – Западные русские княжества.	1
18.	Политическая раздробленность на Руси. Повторительно-обобщающий урок.	1
1.4	Русские земли в середине XIII – XIV в.	
19.	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1
20.	Батыево нашествие на Русь.	1
21.	Северо – западная Русь между Востоком и Западом.	1
22.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1
23.	Литовское государство и Русь.	1
24.	Усиление Московского княжества в Северо – Восточной Руси.	1
25.	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1
26.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.	1
27.	Русь в XIII – XIV в. Повторительно – обобщающий урок.	1
1.5	Формирование единого Русского государства	8
28.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
29.	Московское княжество в первой половине XV в.	1
30.	Распад Золотой Орды и его последствия.	1
31.	Московское государство и его соседи во второй половине XV.	1
32.	Русская православная церковь в конце XV - начале XVI века.	1
33.	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1
34.	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1
35.	Резерв.	1
36.	Резерв.	1

7 класс

1.	Вводный урок. Россия и мир в начале эпохи Великих географических открытий.	1
2.1	Россия в XVI в.	21
2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
3.	Формирование единых государств в Европе и в России.	1
4.	Российское государство в первой трети XVI в.	1
5.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
6.	Начало правления Ивана IV.	1
7.	Реформы Избранной рады.	1
8.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья в середине XVI в.	1

9.	Сибирь в середине XVI в.	1
10.	Внешняя политика России во второй половине XVI в. Присоединение Казанского, Астраханского ханства и Сибири.	1
11.	Внешняя политика России во второй половине XVI в. Ливонская война.	1
12.	Российское общество XVI в.: «служилые».	1
13.	Российское общество XVI в.: «тяглые».	1
14.	Опричнина.	1
15.	Итоги царствования Ивана IV .	1
16.	Эпоха Ивана IV в истории России.	1
17.	Россия в конце XVI в.	1
18.	Церковь и государство в XVI в.	1
19.	Культура народов России XVI в.	1
20.	Повседневная жизнь народов России XVI в.	1
21.	Россия в XVI в. Обобщение.	1
2.2	Смутное время. Россия при первых Романовых	20
22.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1
23.	Смута в Российском государстве.	1
24.	Смута в Российском государстве.	1
25.	Окончание Смутного времени.	1
26.	Экономическое развитие России XVII в.	1
27.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1
28.	Изменение в социальной структуре российского общества.	1
29.	Народные движения в XVII в.	1
30.	Россия в системе международных отношений: западное направление.	1
31.	Россия в системе международных отношений: восточное направление.	1
32.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1
33.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1
34.	Русские путешественники и первопроходцы в XVII в. Основание Кузнецка.	1
35.	Культура народов России в XVII в.	1
36.	Народы России в XVII в.	1
37.	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
38.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
39.	Россия в XVII в.: итоги и задачи развития.	1
40.	Россия в XVI - XVII вв. Повторение.	1
41.	Итоговый урок.	1
42.	Резерв	1
43.	Резерв	1

8 класс

1.	У истоков российской модернизации.	1
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	15

2.	Россия и Европа в конце XVII в.	1
3.	Предпосылки Петровских реформ.	1
4.	Начало правления Петра I.	1
5.	Великая Северная война 1700 – 1721 гг. Причины и начало.	1
6.	Великая Северная война 1700 – 1721 гг. Полтавская битва. Победы флота. Итоги.	1
7.	Реформы управления Петра I.	1
8.	Экономическая политика Петра I.	1
9.	Российское общество в Петровскую эпоху .	1
10.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
11.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам .	1
12.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1
13.	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
14.	Значение петровских преобразований в истории страны.	1
15.	Итоги правления Петра I. Ролевая игра «Суд истории».	1
16.	Россия в эпоху Петровских преобразований. Повторение. Контроль.	1
3.2	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.	6
17.	Эпоха дворцовых переворотов: причины и сущность.	1
18.	Эпоха дворцовых переворотов: причины и сущность, последствия.	1
19.	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.	1
20.	Внешняя политика России в 1725 – 1762.	1
21.	Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.	1
22.	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. Повторительно – обобщающий урок.	1
3.3	Российская империя при Екатерине II	10
23.	Россия в системе международных отношений.	1
24.	Внутренняя политика Екатерины II .	1
25.	Экономическое развитие при Екатерине II.	1
26.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
27.	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.	1
28.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1
29.	Внешняя политика Екатерины II.	1
30.	Внешняя политика Екатерины II. Русско – турецкие войны.	1
31.	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1
32.	Российская империя при Екатерине II. Повторительно – обобщающий урок.	1
3.4	Россия при Павле I.	3
33.	Внутренняя политика Павла I.	
34.	Внутренняя политика Павла I. Крестьянский вопрос и положение дворянства.	
35.	Внешняя политика Павла I.	
3.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9
36.	Общественная мысль, публицистика, литература.	1
37.	Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в.	1

38.	Российская наука и техника в XVIII в.	1
39.	Русская архитектура в XVIII в.	1
40.	Живопись и скульптура.	1
41.	Музыкальное и театральное искусство.	1
42.	Народы России в XVIII в.	1
43.	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1
44.	Повторительно – обобщающий урок.	1

9 класс

4.1	Россия в первой четверти XIX в.	13
1.	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
2.	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского Город Кузнецк и Кузнецкий край в составе Томской губернии. Административно-территориальное деление.	1
3.	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1
4.	Отечественная война 1812 г. Начало. Кузнецчане – участники войны.	1
5.	Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Изгнание армии Наполеона.	1
6.	Заграничные походы русской армии.	1
7.	Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
8.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
9.	Национальная политика Александра I Аборигены Кузнецкой земли в конце XVIII—начале XIX веков.	1
10.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Открытие каменного угля и металлических руд, развитие горнозаводской промышленности. «Золотая лихорадка».	1
11.	Общественное движение при Александре I. Общественная жизнь в Кузбассе.	1
12.	Выступление декабристов.	1
13.	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы I.	1
4.2	Россия во второй четверти XIX в.	15
14.	Консервативные тенденции во внутренней политике Николая I Общественная жизнь в Кузбассе.	1
15.	Реформаторские тенденции во внутренней политике Николая I	1
16.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Жизнь и быт кузнецких крестьян, заводских мастеровых и старателей.	1
17.	Общественное движение при Николае I: консервативное либеральное направление.	1
18.	Общественное движение при Николае I: радикальное направление	1
19.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Изменения в жизни коренных народов Кузбасса	1

20.	Кавказская война 1817—1864 гг.	1
21.	Внешняя политика Николая I.	1
22.	Крымская война 1853—1856 гг. Причины и начало войны.	1
23.	Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг.	1
24.	Окончание и итоги Крымской войны.	1
25.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Образование и наука. <i>Первые учебные заведения в Кузнецке</i>	1
26.	Особенности художественной культуры первой половины XIX в. Литература, музыка, театр.	1
27.	Архитектура и живопись первой половине XIX в. <i>Архитектурное наследие Кузнецкого края.</i>	1
28.	<i>Художественная культура Кузнецкого края.</i>	1
29.	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы II.	1
4.3	<i>Россия в эпоху Великих реформ.</i>	13
30.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
31.	Александр II: начало правления.	1
32.	Крестьянская реформа 1861 г. Основные положения. <i>Указ об освобождении алтайских заводских крестьян и мастеровых от крепостной зависимости 8 марта 1861 года.</i>	1
33.	Реформы 1860— 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. <i>Общественное управление на основе Положений 19 февраля 1861 года в Томской губернии.</i>	1
34.	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. <i>Кузбасс в середине века: административное устройство. Население. Города.</i>	1
35.	Сельское хозяйство после отмены крепостного права. <i>Кузнецкая деревня после отмены крепостного права</i>	1
36.	Промышленность и транспорт в пореформенной России. <i>Развитие экономики Кузбасса.</i>	1
37.	Общественное движение при Александре II и политика правительства. <i>Ссылные поселенцы в Кузнецке, их влияние на развитие края.</i>	1
38.	Народничество в 1870-е гг..	1
39.	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. <i>Миссионерская деятельность РПЦ в Кузбассе.</i>	1
40.	Внешняя политика Александра II.	1
41.	Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1
42.	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы III. <i>Кузнецк и Кузбасс в эпоху реформ.</i>	1
4.4	<i>Россия в 1880—1890-е гг.</i>	12
43.	Александр III: особенности внутренней политики.	
44.	Контрреформы. <i>Изменения в административном управлении в Кузбассе</i>	
45.	Перемены в экономике и социальном строе. <i>Строительство Транссиба и его влияние на развитие Кузбасса</i>	1
46.	Русская деревня в конце XIX в. <i>Кузнецкая деревня в конце XIX в</i>	1
47.	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг. Революционное направление.	1
48.	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1

	Либеральное направление. <i>Общественная жизнь в Кузнецке</i>	
49	Национальная и религиозная политика Александра III <i>Религиозная жизнь края, Томская духовная консистория</i>	1
50	Внешняя политика Александра III	1
51	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Достижения науки и образования. <i>Исследователи Кузнецкой земли</i>	1
52	Художественная культура народов России <i>Развитие культуры в Кузбассе</i>	1
53	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. <i>Жизнь и быт различных сословий в Кузнецке</i>	1
54	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы	1
4.5	<i>Россия в начале XX в.</i>	15
55.	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
56.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. <i>Развитие горнозаводской промышленности в Кузбассе.</i>	1
57.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
58.	Создание первых политических партий.	1
59.	Внешняя политика Николая II.	1
60.	Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
61.	Первая российская Революция: причины и основные события. <i>События 1905 г. в Кузнецке.</i>	1
62.	Реформы политической системы.	1
63.	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. <i>Переселенцы в Сибири.</i>	1
64.	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
65.	Общество и власть после революции. Нарастание революционных настроений.	1
66.	Серебряный век русской культуры. Духовное состояние общества. <i>Культура в Кузнецке в начале XX в.</i>	1
67.	Просвещение, наука, литература в начале XX века.	1
68.	Художественная культура начала XX века.	1
69.	Россия в начале XX в. <i>Кузнецкий край в начале XX в.</i> Повторительно – обобщающий урок .	1