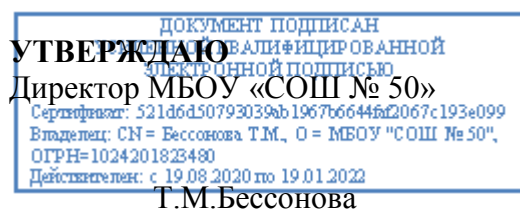


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 50»



Т.М.Бессонова

«26» мая 2021 г.

Приказ № 164

Программа принята
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 50»
Протокол № 1
от «26» мая 2021 г.

Программа согласована
с заместителем директора по УВР
_____ М.В. Карякина
«25» мая 2021 г.

Программа рассмотрена на
методическом объединении учителей
естественного цикла
Протокол № 5 от «25» мая 2021 г.

***Рабочая программа учебного предмета
«Всеобщая история»
5-9 классы***

Составитель программы:
учитель МБОУ «СОШ № 50»
Логачёва Д.А.

Новокузнецкий городской округ, 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.3. Предметные результаты:

1) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

2) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

3) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

ВВЕДЕНИЕ

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет .до н. э. и .н. э.). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

1. 1. Первобытность

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.* От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

1.2. Древний мир. Древний Восток.

Понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство).

Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена. понятие. Карта античного мира

1.3. Античный мир. Древняя Греция.

Понятие «античный мир». Карта античного мира

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).* Троянская война. Илиада и Одиссея. Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена.* Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

1.4. Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал.

Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи

распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. *Христианские святые мученики.*

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций

6 класс

2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные

2.1 Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов.

Мир древних германцев: условия жизни, устройство общества, верования. Образование варварских королевств. Образование Франкского государства. Хлодвиг. Меровинги. «Салическая правда». Принятие франками христианства. Карл Мартелл. Битва у Пуатье. Военная реформа Карла Мартелла. Образование Папской области. Держава Каролингов. Карл Великий. Верденский договор.

Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Создание Священной Римской империи. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Каролингское возрождение.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура

Византии. Архитектура: крестово-купольный храм; храм Святой Софии в Константинополе. Живопись: мозаика, фреска, появление и развитие иконописи. Византия и Русь: культурное влияние.

Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Славянские просветители Кирилл и Мефодий.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Мухаммед. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура. Научные знания арабов. Архитектура: города и мечети. Быт и повседневная жизнь.

2.2 Зрелое и Позднее Средневековье

Западная Европа в XI—XIII вв.: экономика и общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалная иерархия и сеньориальная система. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: сеньориальные повинности, условия жизни. Крестьянская община, её функции.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Борьба церкви с ересями. Инквизиция.

Государства Европы в конце XI—XIII в. Политические системы Западной и Центральной Европы. Сословно-представительная монархия.

Нормандское завоевание Англии. Реформы Генриха II Плантагенета. Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента.

Франция. Усиление Капетингов. Начало объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и созыв Генеральных штатов.

Священная Римская империя. Борьба империи и папства. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII — XIV в.

Западная Европа в XIV—XV вв. Столетняя война. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы в Англии. Священная Римская империя в XIV—XV вв. Золотая булла. Чехия. Польша в XIV—XV вв. Борьба с Тевтонским орденом. Польско-литовская уния. Грюнвальдская битва.

Венецианская и Генуэзская республики. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Авиньонское пленение пап.

Обострение социальных противоречий: Жакерия, восстание Уота Тайлера. Учение Яна Гуса. Гуситские войны и их значение.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Изобретение книгопечатания. Гуманизм и раннее Возрождение в Италии. Литература: Данте; Петрарка; Боккаччо. Искусство: Джотто, Боттичелли.

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями.

2.3. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей.

Япония в Средние века.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Города-государства майя. Держава ацтеков. Возникновение и расцвет державы инков. Структура общества. Религия. Достижения культуры.

7, 8, 9 классы

3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

3.1. Европа в конце XV — начале XVI в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале

XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации. М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Европейская культура XVI—XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII в. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения.

3.2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

3.3 Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.*

3.4 Рождение нового мира

Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: Старый порядок и новые веяния.

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

3.5 Эпоха революций

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; Отцы-основатели США.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVIII в. Стили художественной культуры XVIII в. Становление театра.

Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Польши. Колониальные захваты европейских держав.

3.6 Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Сёгунат Токугава в Японии.

3.7 Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

Становление индустриального общества

Промышленный переворот. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Политика меркантилизма. Капитализм

свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, его черты. Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм и особенности его проявления в разных странах. Появление новых форм производства, торговли и кредита. Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы. Усиление экономического соперничества между великими державами.

Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочее движение и профсоюзы. Международное рабочее движение. I и II Интернационалы.

Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма.

3.8 Строительство новой Европы

Франция в период Консульства. Первая империя во Франции. Внутренняя политика Консульства и Империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны Консульства и Империи. Поход в Россию. Сто дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи.

Венский конгресс и Венская система международных отношений. К. Меттерних. Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный вопрос в 30—40-е гг. XIX в. Крымская война. Национальные и колониальные войны.

Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг. Европейские революции 1830—1831 гг. и 1848—1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Возникновение марксизма. Борьба за избирательное право.

Великобритания. «Мастерская мира»: социальное и экономическое развитие. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политический курсы. Парламентские реформы. У. Гладстон, Б. Дизраэли. Г. Пальмерстон. Д. Ллойд-Джордж. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации.

Франция. Вторая империя. Политика бонапартизма. Наполеон III. Политическое развитие и кризис Третьей республики. Франко-прусская война и её последствия.

3.9 Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества

Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Дж. Гарибальди. Образование единого государства в Италии. К. Кавур.

Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм II. Новый политический курс.

Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Император Франц-Иосиф.

Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и её итоги. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики.

3.10 Две Америки

Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США в первой половине XIX в. Политическая борьба в начале XIX в. Территориальная экспансия и внутренняя колонизация. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация. Т. Рузвельт. В. Вильсон.

Борьба за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. С. Боливар. Мексиканская революция. Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты.

3.11 Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.

Традиционные устои Османской империи и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция.

Завершение завоевания Индии англичанами. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Китай в период империи Цин. Опиумные войны. Гражданская война тайпинов. Политика самоусиления Китая и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана.

Кризис Сёгуната Токугава. Открытие Японии. Преобразования эпохи Мэйдзи. Превращение Японии в великую державу.

Колониальный раздел Африки. Антиколониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война.

3.12 Международные отношения: обострение противоречий

Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Колониальная политика европейских государств. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX в. Русско-японская война. Возникновение Тройственного соглашения (Антанты). Марокканские кризисы.

Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.

Новая научная картина мира. А. Эйнштейн. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Ч. Дарвин. Революция в медицине. Л. Пастер. Р. Кох. Гуманитарные и социальные науки. Начальное и общее образование. Женское образование. Немецкая университетская революция. А. Гумбольдт. Распространение идеи университета за пределы Европы.

Золотой век европейской культуры. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф.

Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

5 класс. История Древнего мира (68 часов)

№ п/п	Название темы урока	Количество часов
1.	Вводный урок. История Древнего мира.	1
1.1	Первобытность .	6
2.	Древнейшие люди.	1
3.	Родовые общины охотников и собирателей.	1
4.	Возникновение искусства и религиозных верований.	1

5.	Возникновение скотоводства и земледелия.	1
6.	Появление неравенства и знати.	1
7.	Повторительно – обобщающий урок по темам.	1
8.	Счёт лет в истории.	1
1.2	Древний Восток.	20
9.	Государство на берегах Нила.	1
10.	Земледельцы и ремесленники в Египте.	1
11.	Жизнь египетского вельможи.	1
12.	Военные походы фараонов.	1
13.	Религия древних египтян.	1
14.	Искусство древнего Египта.	1
15.	Письменность и знания древних египтян.	1
16.	Древний Египет. ПОУ.	1
17.	Древнее Двуречье.	1
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
19.	Финикийские мореплаватели.	1
20.	Библейские сказания.	1
21.	Древнееврейское царство.	1
22.	Ассирийская держава.	1
23.	Персидская держава «царя царей».	1
24.	Природа и люди Древней Индии.	1
25.	Индийские варны.	1
26.	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1
27.	Первый властелин единого Китая.	1
28.	Повторительно – обобщающий урок.	1
1.3	Античный мир. Древняя Греция	21
29.	Греки и критяне.	1
30.	Микены и Троя.	1
31.	Поэма Гомера «Илиада».	1
32.	Поэма Гомера «Одиссея».	1
33.	Религия древних греков.	1
34.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	
35.	Зарождение демократии в Афинах.	1
36.	Древняя Спарта.	1
37.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1
38.	Олимпийские игры в древности.	1
39.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
40.	Нашествие персидских войск на Элладу.	1
41.	В гаванях афинского порта Пирей.	1
42.	В городе богини Афины.	1
43.	В афинских школах и гимназиях.	1
44.	В афинском театре.	1
45.	Афинская демократия при Перикле.	1
46.	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
47.	Поход Александра Македонского на Восток.	1
48.	В древней Александрии Египетской.	1
49.	Древняя Греция. Повторение.	1
1.4	Древний Рим	19
50.	Древнейший Рим.	1
51.	Завоевание Римом Италии.	1

52.	Устройство Римской республики.	1
53.	Вторая война Рима с Карфагеном.	1
54.	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	1
55.	Рабство в Древнем Риме.	1
56.	Земельный закон братьев Гракхов.	1
57.	Восстание Спартака.	1
58.	Единовластие Цезаря.	1
59.	Установление империи в Риме.	1
60.	Соседи Римской империи.	1
61.	В Риме при императоре Нероне.	1
62.	Первые христиане и их учение.	1
63.	Расцвет Римской империи во II веке н. э.	1
64.	Вечный город и его жители.	1
65.	Римская империя при Константине.	1
66.	Взятие Рима варварами.	1
67.	Повторительно – обобщающий урок.	1
68.	От варварства к цивилизации. Повторение.	1

6 класс.

История Средних веков (32 часа)

1.	Вводный урок: Средневековье как период всемирной истории.	1
2.1	Раннее Средневековье.	12
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв.	1
3.	Христианская церковь в Средневековье.	1
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
5.	Феодальная раздробленность.	1
6.	Англия в раннее Средневековье.	1
7.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
8.	Культура Византии.	1
9.	Образование славянских государств.	1
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
11.	Культура стран халифата.	1
12.	Средневековая деревня и её обитатели.	1
13.	В рыцарском замке.	1
2.2	Зрелое и Позднее Средневековье.	18
14.	Формирование средневековых городов.	1
15.	Торговля в Средние века.	1
16.	Горожане и их образ жизни.	1
17.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
18.	Крестовые походы.	1
19.	Как происходило объединение Франции.	1
20.	Что англичане считают началом своих свобод.	1
21.	Столетняя война.	1
22.	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.	1
23.	Реконкиста и образование централизованного государства на Пиренейском полуострове.	1
24.	Образование Централизованных государств в Европе.	1
25.	Германия и Италия в XII – XV веках.	1
26.	Гуситское движение в Чехии.	1

27.	Завоевание турками – османами Балканского полуострова.	1
28.	Образование и философия.	1
29.	Средневековая литература и искусство.	1
30.	Культура раннего Возрождения в Италии.	1
31.	Научные открытия и изобретения.	1
2.3	Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки	1
32.	Китай и Индия в Средние века. Государство и культура Государства и народы доколумбовой Америки. Африка.	1

7 класс.

История Нового времени (25 часов)

1.	Вводный урок «От Средневековья к Новому времени».	1
3.1	Европа в конце XV — начале XVII в.	
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
4.	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
6.	Европейское общество в раннее Новое время.	1
7.	Повседневная жизнь.	1
8.	Великие гуманисты Европы.	1
9.	Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха титанов.	1
10.	Мир художественной культуры Возрождения. Северное Возрождение.	1
11.	Рождение новой европейской науки.	1
12.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
13.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
14.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
15.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
16.	Повторительно обобщающий урок.	1
3.2.	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	6
17.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1
18.	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
19.	Путь к парламентской монархии	1
20.	Международные отношения в XVI – XVII вв.	1
21.	Ранние буржуазные революции. Контроль. Обобщение.	1
22.	Блистательная порта.	1
23.	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
24.	Начало европейской колонизации.	1
25.	Повторительно-обобщающий урок .	1

8 класс. (26 часов)

История Нового времени, XVIII век.

3.4	Рождение нового мира.	13
1.	Вводный урок «Мир к началу XVIII в.»	1
2.	«Европейское чудо»	1
3.	Эпоха Просвещения. Великие просветители Европы	1
4.	В поисках путей модернизации. Аграрный переворот	1
5.	В поисках путей модернизации. Промышленный переворот	1
6.	Европа меняющаяся.	1
7.	Мир художественной культуры Просвещения. Литература.	1
8.	Мир художественной культуры Просвещения. Живопись и Архитектура	1
9.	Международные отношения в XVIII в.	1
10.	Повторительно – обобщающий урок	1
11.	Англия на пути к индустриальной эре.	1
12.	Франция при Старом порядке	1
13.	Германские земли в XVIII в.	1
3.5	Эпоха революций	9
14.	Английские колонии в Северной Америке	1
15.	Причины войны за независимость североамериканских колоний.	1
16.	Война за независимость. Образование США.	1
17.	Франция в XVIII в. Причины и начало революции во Франции.	1
18.	От монархии к республике. Конституция 1791 г	1
19.	Французская революция. Якобинская диктатура	1
20.	От республики к империи. Государственный переворот 18 брюмера	1
21.	Итоги и значение французской революции	1
22.	Европа в годы Французской революции	1
3.6	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4
23.	Османская империя. Персия	1
24.	Индия. Китай. Япония	1
25.	Колониальная политика европейских держав	1
26.	Итоговый урок.	1

9 класс. (33 часа)

История Нового времени, XIX в.

3.7	Становление индустриального общества.	9
1.	Вводный урок «От традиционного общества к индустриальному».	1
2.	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
3.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1
4.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1
5.	Наука: создание научной картины мира.	1
6.	XIX век в зеркале художественных исканий: литература.	1
7.	Искусство XIX века: в поисках новой картины мира.	1
8.	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство?	1
9.	Становление индустриального общества. Обобщение.	1
3.8	Строительство новой Европы.	9
10.	Консульство и образование империи Наполеона.	1
11.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс .	1
12.	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию .	1
13.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому	1

	политическому кризису.	
14.	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя .	1
15.	Национальное объединение Германии.	1
16.	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
17.	Война, изменившая карту Европы.	1
18.	Строительство Новой Европы. Обобщение, контроль.	1
3.9	Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.	5
19.	Германская империя в конце XIX – XX века. Борьба за место под солнцем.	1
20.	Великобритания: конец Викторианской эпохи .	1
21.	Франция: Третья республика.	1
22.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
23.	От Австрийской империи к Австро – Венгрии: поиск выхода из кризиса.	1
3.10	Две Америки.	5
24.	США в период от Войны За независимость до Гражданской войны.	1
25.	Гражданская война. Реконструкция Юга.	1
26.	США: империализм и вступление в мировую политику.	1
27.	Латинская Америка в XIX – начале XX вв.: время перемен.	1
28.	Страны Западной Европы и Америки в конце XIX в. Контроль.	1
3.11	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	3
29.	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1
30.	Китай: сопротивление реформам.	1
31.	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	1
3.12	Международные отношения: обострение противоречий.	2
32.	Международные отношения: дипломатия или война?	1
33.	Повторительно-обобщающий урок.	1